

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



№6 (1425) 10 июня 2019 г.

Газета основана в 1939 году

Орган Ученого совета ТТПУ

ТТПУ – УЧАСТНИК РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В нашей стране повышение уровня финансовой грамотности на всех уровнях образования и для различных групп населения становится одной из важных задач государственной внутренней политики. В целях реализации этой задачи Министерством финансов Российской Федерации реализуется федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Составной частью этого проекта Минфина РФ является Программа обучения студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях начального, общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации.

Целью проекта Минфина РФ является повышение финансовой грамотности студентов педагогических специальностей, по-первых, как элемента общекультурной функциональной грамотности, а во-вторых, как элемента профессиональной компетенции современного педагога. Соответственно, в рамках реализации этого проекта планируется создание кадрового потенциала для обучения финансовой грамотности различных групп населения: учителя школы, среднего профессионального образования, работающего населения, лиц преклонного и пенсионного возраста. Будущие педагоги, обладая знаниями предмета финансовой грамотности и методикой обучения, будут активно работать с различными группами населения по формированию у них:

- основы финансово-грамотного поведения человека, способного принимать обоснованные решения в области личных финансов;
- готовности создавать сбережения в целях обеспечения будущего и умения грамотно распоряжаться своими денежными средствами;
- умения делать выбор финансовых инструментов для денежных инвестиций – банковские депозиты, ценные бумаги, паевые инвестиционные фонды, инвестиционные индивидуальные счета, валюта, недвижимость и прочее.

ТТПУ в третий раз в результате конкурсного отбора удостоен права реализации в Томской области Программы «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации» в рамках

Федерации» в рамках Контракта № FEFLP/QCBS-3.22. Выполнение этой Программы ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» в апреле-мае 2019 года поддержано Департаментом финансов Томской области, Департаментом общего образования Томской области и Региональным центром финансовой грамотности Томской области.

В организации и реализации процесса обучения по Программе обучения студентов педагогических специальностей методике преподавания финансовой грамотности участвовали 410 студентов-бакалавров 2–3 курсов факультетов: историко-филологического, психолого-педагогического, физико-математического, технологического и предпринимательства, среднего и дополнительного образования. Процесс обучения включал три взаимосвязанных этапа объемом 72 академических часа.

Первый этап обучения был направлен на освоение предметного содержания основ финансовой грамотности. В процессе обучения на этом этапе студенты-участники проекта должны были выбрать один из четырех вариативных модулей, в рамках которых они будут осваивать дисциплину «Основы финансовой грамотности и методике обучения».

В составе этих четырех вариативных модулей были:

- «Начальная школа»;
- «Основная и средняя школа»;
- «Среднее профессиональное образование»;
- «Детские дома и школы-интернаты».

Вариативные модули – это части дисциплины «Финансовая грамотность и методика обучения». Перед началом процесса обучения по предметному содержанию основ финансовой грамотности обучаемые студенты прошли входное тестирование. Обобщенные итоги входного тестирования показали, что среднее значение уровня экономических и финансовых знаний составило 10,7 из 20 максимально возможных баллов по тестам.

В процессе освоения предметного (I этапа) обучения у обучающихся должны сформироваться основы овладения системой знаний в области экономики, финансов и права, формирующие основу финансовой грамотности как обязательного элемента функциональной грамотности современного человека и педагога. По завершению освоения предметного содержания финансовой грамотности обучающимися были выполнены конкурсные задания в рамках письменного

тестирования по 20 тестовым заданиям.

На втором этапе организации обучения студенты осваивали методику преподавания финансовой грамотности различными целевыми группами: учащимися начальной школы, учащимися основной и средней школы, студентам учреждений среднего профессионального образования, учащимися школ-интернатов. По завершению этого этапа обучаемые студенты писали индивидуальные конкурсные работы, включающие четыре вопроса с учетом выбранного студентом вариативного модуля.

На третьем этапе организации учебного процесса студенты осваивали раздел «Моделирование учебных занятий в сфере финансовой грамотности». Этот раздел учебного плана предусматривал практическое выполнение группового проекта в форме подготовки учебных занятий по финансовой грамотности в соответствии с выбранной самой группой обучающихся (5 человек) вариативного модуля. Составной частью третьего раздела Программы «Моделирование занятий в сфере финансовой грамотности» является подготовка каждым студентом отчета о проведении соответствующих учебных занятий либо в школах, либо в учреждениях СПО, либо в детских домах и школах-интернатах, либо среди других студентов группы.

На этом этапе проводится промежуточная аттестация, включающая комплексную и балльную оценку (максимум 100 баллов). Промежуточная аттестация проводится два этапа:

- итоговое тестирование (ответы на закрытые вопросы множественного выбора в количестве 20 по 3 балла каждый, максимум 60 баллов);
- публичная защита отчета о проведении уроков (занятий) – максимум 40 баллов.

Таким образом, в ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты двух видов деятельности: итоговое тестирование (60% оценки) и отчет о проведении уроков (40% оценки).

Все обучающиеся успешно завершили итоговое тестирование и публичную защиту отчетов о проведении уроков и получили сертификаты о повышении квалификации по финансовой грамотности и методике обучения.

Успешному освоению Программы «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации» в рамках Контракта № FEFLP/QCBS-3.22 способствовали:

- прекрасное высококвалифицированное методическое обеспечение Программы обучения в форме предоставления каждому обучающемуся в онлайн-форме учебника по основам финансовой грамотности, набора методических разработок и указаний, тестовых вопросов, кейс-заданий с примерами расчетов и другое. Методическое обеспечение Программы обучения было предоставлено консорциумом в составе института международных

отношений ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов) и института «Международный финансовый центр» (г. Москва);
- квалифицированный состав преподавателей факультета экономики и управления в составе доктора педагогических наук Е.Е. Сартаковой, профессора, кандидата экономических наук В.В. Сизова, кандидата экономических наук О.А. Нестеровой, А.В. Марковой, Е.И.

Клеманшовой,
- интерес студентов ТПУ к овладению системой знаний в области экономики, финансов и права, формирующих основу финансовой грамотности, как обязательного элемента функциональной грамотности современного человека и педагога.

*Е.Е. Сартакова, д.п.н.,
В.В. Сизов, профессор*

ЛЕКЦИИ ДОЦЕНТА ТПУ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. ПАЛАЦКОГО Г. ОЛОМОУЦ (ЧЕХИЯ)

В рамках программы академической мобильности Erasmus+, организованной и поддержанной Еврокомиссией, состоялся визит преподавателя историко-филологического факультета ТПУ, доцента кафедры русской литературы, кандидата филологических наук Оксаны Николаевны Русановой в университет им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия). В течение двух недель она прочитала курс лекций для чешских студентов, обучавшихся по программам бакалавриата и магистратуры. Лекции были посвящены отечественной драматургии XX-XXI веков. Особый интерес иностранные студенты проявили не только к творчеству всемирно известных русских авторов, например, М. Булгакова, но и к современной драме (Ры Никонова, Евгений Гринкевич и других).

Стажировки в университете г. Оломоуца стали уже традиционными для наших преподавателей и студентов. Ежегодно они посещают факультет, с которым подписано соглашение о сотрудничестве: преподаватели делятся научными открытиями, обсуждают актуальные вопросы образования, студенты проходят обучение по программам академического обмена, изучают чешский язык. В осеннем семестре в университете им. Палацкого обучались студентка 4 курса Табросия Валерия и магистрант 1 курса Нестина Ирина.

Своими впечатлениями делится Валерия Табросия: «В осеннем семестре мне выпала уникальная возможность поехать на три месяца в Чехию по программе академического обмена. И сейчас я с

уверенностью могу сказать, что время, проведенное там, было потрясающим.

В первую неделю, которая называлась Orientation Week, все иностранные студенты гостеприимно встретили, познакомили с важной информацией, необходимой для учебы. В том числе, мы были на экскурсии в университетской библиотеке, слушали лекцию о правилах проживания в Чешской республике от полицейских. Общение шло исключительно на английском языке. Каждый вечер первой недели были также организованы студенческие развлекательные мероприятия, стоимость которых варьировалась от 100 до 250 крон. Например, танцевальная вечеринка в трамвае, настоящий чешский ужин с традиционной кухней, небольшой поход в близлежащие горы.

Организаторы образовательной программы предусмотрительно отнеслись к обучению иностранных студентов: все приехавшие имеют три учебных дня в неделю (часто с понедельника по среду) и четыре выходных, что дает студентам возможность путешествовать по всей Европе. Поэтому, увидев свое расписание впервые, я была приятно удивлена. Благодаря этому я сумела посетить девять стран и около 50 городов (для студентов по специальной студенческой карточке проезд на поезде и автобусе стоит очень

дешево, чем обязательно стоит воспользоваться).

Во время стажировки в обучающую программу входили также интересные предметы, как «Русская климатология эпохи перестройки»; «Грамматика на чешско-русском языке». Я посетила «Чешский для начинающих» и к концу моего пребывания в Чехии уже кое-что понимала из речи окружающих, более уверенно чувствовала себя в городской среде.

В целом, атмосфера университета показала мне гостеприимной, я чувствовала себя комфортно в общении с преподавателями и одноклассниками, а также нашла себе друзей, которые захотели прислать в наш вуз через год!

Это мини-путешествие дало мне возможность посмотреть мир и открыть для себя много нового и увлекательного, за что спасибо моему любимому университету!»



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Год основания - 1919 год

Издание: Ученого совета ТПУ.
Газета зарегистрирована
27 января 2002 года в Сибирском
окружном федеральном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№638 (2-1179)

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Ежовская, 60,
кв. корпус ТПУ, к. 403.
Телефоны:
(3822) 311441
E-mail:
tdt@tpu.edu.ru
Официальный сайт ТПУ:
tdt.tpu.edu.ru

Над выпуском работали:
Редактор:
О.Н. Воронцова.
Тираж: 500 экз.
Верстка/компьютерная
сборка: И.И. Мельникова.
Распространителя бесплатно.
Отпечатано в типографии ТПУ
г. Томск, ул. Гирькова, 49.
Тел. (3822) 311441
Подписано в печать: 10.06.2019 г.